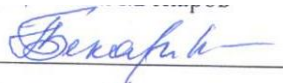


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управления»
Кафедра «Высшая математика и информатика»**

**УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров**



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Введение в информационные технологии

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Курс обучения **1; 1(1)**

Семестр **1,2; 1,2 (1,2)**

Форма обучения **очная; очно-заочная (заочная)**

Нальчик – 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 Введение в информационные технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 года № 978 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент

Э.Т.



Шафиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Высшая математика и информатика»

Протокол от «22 » мая 2025 №10

Заведующий кафедрой,

к.ф.-м.н., доцент



Н.И. Литовка

Одобрено методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол от «23» мая 2025 №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных технологий и систем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки работы с практическими инструментами специалиста – программными комплексами и информационными ресурсами, необходимыми при обработке информации;
- дать студенту представление о методах обработки и передачи информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ИД-2 _{ОПК-1} . Умеет решать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	Знать: стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания. Уметь: выбирать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания. Владеть: навыками выбора стандартных профессиональных задач, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-9} . Знает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий Владеть: принципами работы современных информационных технологий
		ИД-2 _{ОПК-9} . Способен использовать информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра	Знать: информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра Уметь: использовать информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра Владеть: навыками использования информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастра

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в обязательную часть Блока 1.Дисциплины (модули), включенных в рабочий учебный план направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиль) Землеустройство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр		семестр	
	1	2	1	2	1	2
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,14/41(8)*	1,92/69(8)*	1,06/38(8)*	1,33/48(8)*	0,28/10(4)*	0,50/18(2)*
лекции	18(4)*	18(4)*	18(4)*	18(4)*	4(2)*	2
лабораторные работы		18		9		4(2)*
практические занятия	18(4)*	18(4)*	18(4)*	9(4)*	4(2)*	4
групповые консультации	1	3	1	3	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	-	-	-	-
промежуточная аттестация: зачет/экзамен	1	9	1	9	1	5
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,86/31	2,08/75	0,94/34	2,67/96	2,72/98	2,50/90
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам	26	48	29	69	93	86
подготовка к промежуточной аттестации	5	27	5	27	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	4/144	2/72	4/144	3/108	3/108

(*) * занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабораторные работы	Практические работы	Самост. работы
1 семестр					
1.	Основы информатики и цифровых технологий	4		4	8
2.	Разработка документов средствами текстовых процессоров	6		6	8
3.	Обработка информации средствами табличного процессора	8(4)*		8(4)*	10
Итого за 1 семестр		18(4)*		18(4)*	26
2 семестр					
1.	Разработка систем управления базами данных (СУБД)	8	8	8	17
2.	Основы программирования и	6	6	6	17

	алгоритмизации				
3.	Компьютерные сети и защита информации	4(4)*	4	4(4)*	14
Итого за 2 семестр		18(4)*	18	18(4)*	48
Итого:		36(8)*	18	36(8)*	77

()* занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабораторные работы	Практические работы	Самост. работы
1 семестр					
1.	Основы информатики и цифровых технологий	4		4	9
2.	Разработка документов средствами текстовых процессоров	6		6	10
3.	Обработка информации средствами табличного процессора	8(4)*		8(4)*	10
Итого за 1 семестр		18(4)*		18(4)*	29
2 семестр					
1.	Разработка систем управления базами данных (СУБД)	8	4	4(2)*	23
2.	Основы программирования и алгоритмизации	6	3	3	23
3.	Компьютерные сети и защита информации	4(4)*	2	2(2)*	23
Итого за 2 семестр		18(4)*	9	9(4)*	69
Итого:		36(8)*	9	27(8)*	98

()* занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабораторные работы	Практические работы	Самост. работы
1 семестр					
1.	Основы информатики и цифровых технологий	1			31
2.	Разработка документов средствами текстовых процессоров	1		2	31
3.	Обработка информации средствами табличного процессора	2(2)*		2(2)*	31
Итого за 1 семестр		4(2)*		4(2)*	93
2 семестр					
1.	Разработка систем управления базами данных (СУБД)	1	2(2)*	2	28
2.	Основы программирования и алгоритмизации	1	1	1	28
3.	Компьютерные сети и защита информации		1	1	30
Итого за 2 семестр		2	4(2*)	4	86
Итого:		6(2)*	4(2)*	8(2)*	179

()* занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4. Содержание разделов дисциплин

4.4.1 Лекции

№ П/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1 семестр					
1	Основы информатики и цифровых технологий	Лекция № 1 Тема: Информация и информатика Информатика как научная дисциплина и отрасль народного хозяйства. Понятие информатики как научной дисциплины. Связь с теорией информации, искусственным интеллектом (решение задач, ассоциируемых с разумными действиями человека), электроникой (техническая база информатики). Концепция информатизации современного общества. Основные достижения в сфере создания вычислительной техники, программных продуктов и информационных технологий. Содержание и задачи информатики. Информация и информационные ресурсы Понятие информации и данных. Уровни представления информации: синтаксический, семантический, прагматический. Форма представления информации (дискретная, аналоговая, мультимедиа). Качественные характеристики экономической информации (достоверность, актуальность, оперативность, своевременность, ценность). Носители информации (бумажный документ, машинный носитель, память компьютера). Единицы измерения информации. Виды информационных ресурсов (картотеки документов, базы данных на машинных носителях, хранилища данных, ресурсы Internet). Информационные технологии. Информационные процессы и технологии. Информация как предмет и средство труда. Технические и программные средства обработки информации. Участники информационных процессов.	2	2	1
		Лекция № 2 Тема: Правила и методы работы в среде Windows. Стандартные приложения Windows. Принципы работы с операционной системой Windows. Стандартные программы Windows. Графический интерфейс пользователя.	2	2	
2	Разработка документов средствами Текстовых процессоров	Лекция № 3 Тема: Начальные сведения о текстовом процессоре Общий вид и основные элементы рабочего окна. Режимы отображения документов. Справочная система. Основные понятия и правила создания документов. Основные приемы форматирования текста. Работа со списками. Форматы сохранения документов. Назначение класса программных средств ТП. Функции обработки текстовых документов. Характеристика и пользовательский интерфейс текстового редактора Word. Текстовый документ и его структура (символ, слово, предложение, абзац). Разделы документа. Форматы, шаблоны и стили документов. Режимы работы с документами.	2	2	1
		Лекция № 4 Тема: Работа с таблицами и	2	2	

		<p>графическими объектами Основные приемы создания и форматирования таблиц. Вычисления в таблицах. Таблицы как средство форматирования документов со сложной структурой. Технология создания рисунков. Инструменты для создания рисунков. Взаимное расположение рисунка и текста. Вставка и редактирование рисунков из файлов Работа с редактором формул.</p>			
		<p>Лекция № 5 Тема: Использование стилей и шаблонов. Настройка текстового процессора Обзор параметров настройки. Понятия стиля и шаблона. Использование стандартных стилей и шаблонов тестового редактора. Разработка пользовательских шаблонов.</p>	2	2	
3	Обработка информации средствами табличного процессора	<p>Лекция № 6 Тема: Начальные сведения о табличном процессоре. Вычисления в табличном процессоре Microsoft Excel. Начальные сведения о табличном процессоре. Элементы рабочего окна. Ячейки, листы, книги. Указатель ячейки. Интервалы. Типы и форматы данных. Основные приемы работы в табличном процессоре. Формулы и их запись. Действия с формулами. Стандартные функции табличного процессора. Логические функции табличного процессора.</p>	2 (2)*	2 (2)*	2(2)*
		<p>Лекция № 7 Тема: Графическое отображение данных Создание и редактирование диаграмм как графическое представление табличных данных. Форматирование диаграмм. Возможности графических отображений табличных данных.</p>	2(2)*	2 (2)*	
		<p>Лекция № 8 Тема: Запись и редактирование макросов в табличном процессоре Запись и редактирование макросов. Добавление элементов управления на рабочий лист. Связывание элемента управления с макросом. Понятие макроса.</p>	2	2	
		<p>Лекция № 9 Тема: Запись и редактирование макросов в табличном процессоре Макрос как средство автоматизации выполнения часто используемых действий при работе с таблицами. Автоматическая запись макроса. Редактирование макроса. Использование макросов в табличном процессоре.</p>	2	2	
Итого за 1 семестр			18(4)*	18(4*)	4(2)*
2 семестр					
1	Разработка систем управления базами данных (СУБД)	<p>Лекция № 1 Тема: Начальные сведения о базах данных и СУБД Понятие систем управления базами данных (СУБД). Свойства БД. Управление средой БД. Основные объекты СУБД: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы, модули. База данных: определения и основные понятия. Форма организации БД (централизованная и распределенная, монопольного и коллективного пользования). Логическая организация БД. Структуры и модели данных. Классификация моделей данных. Реляционная модель данных: отношения, нормализация и нормальные формы; операции обработки данных в реляционных моделях.</p>	2	2	1

		<p>Лекция № 2 Тема: Начальные сведения о базах данных и СУБД</p> <p>Основные этапы разработки БД.</p> <p>Информационный анализ предметной области: информационные объекты, структурные связи, каноническая форма информационнологической модели (ИЛМ) предметной области. Технология разработки ИЛМ: выделение информационных объектов, определение структурных связей и построение ИЛМ. Определение логической структуры реляционной БД: определение логической структуры реляционных таблиц и логических связей в структуре БД.</p>	2	2	
		<p>Лекция № 3 Тема: Технология разработки проектов</p> <p>Проектирование СУБД. Разработка структуры таблиц и связей между ними. Схема данных. Виды запросов. Работа с Построителем выражений. Назначение и типы форм. Разработка составных форм. Изменение свойств форм и элементов управления. Разработка отчетов. Макросы в СУБД.</p>	2	2	
		<p>Лекция № 4 Тема: Понятие о программировании для баз данных</p> <p>Основные конструкции языка программирования. Понятие модуля. Переменные, функции, выражения. Иерархия объектов, свойства и методы объектов и правила обращения к ним. Понятие об sqlзапросах. Примеры модулей.</p> <p>Создание файла и таблиц БД, определение структуры записей, индексных полей, свойств полей. Создание схемы БД, подсхема базы данных. Выбор типа связи таблиц.</p> <p>Разработка форм вводавывода для работы с БД. Свойства элементов управления форм, обработка событий.</p> <p>Разработка запросов к БД; типы запросов, свойства полей результирующей таблицы запроса. Запросы по образцу. Язык структурированных запросов SQL.</p> <p>Разработка отчетов, свойства элементов управления отчетов, вывод отчетов.</p>	2	2	
2	Основы программирования и алгоритмизации	<p>Лекция № 5 Тема: Технология проектирования программ</p> <p>Классификация языков программирования. Основные этапы разработки программы. Базовые принципы программирования.</p>	2	2	1
		<p>Лекция № 6 Тема: Основы алгоритмизации</p> <p>Понятие алгоритма и его свойств. Типовые алгоритмические структуры. Способы записи алгоритмов. Основные принципы проектирования алгоритмов</p>	2	2	
		<p>Лекция № 7 Тема: Программирование различных алгоритмических структур</p> <p>Программа как средство записи и формального исполнения алгоритма. Технология отладки программ. Сравнение методов процедурного и объектно-ориентированного программирования. Примеры программ.</p>	2	2	
3	Компьютерные сети и защита информации	<p>Лекция № 8 Тема: Общие сведения о компьютерных сетях</p> <p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы сетевых информационных технологий. Определение и классификация КС. Архитектура КС: коммуникационная сеть, абонентская</p>	2(2)*	2 (2)*	

		подсистема, сетевые службы (справочной информации, обмена электронными данными, управления файлами, электронной почты, удаленного доступа, администрирования сети). Стандарт OSI, система протоколов. Топология КС: моноканал, кольцо, звезда, дерево. Масштабы сети (локальные ЛВС, региональные РВС, глобальные ГВС). Характеристика коммутационной сети. Технические средства коммутации: среда передачи, средства соединений. Серверные платформы. Сети с маршрутизацией данных, методы коммутации: коммутация каналов, сообщений, пакетов. Цифровые сети с интегральным сервисом.			
		Лекция № 9 Тема: Методы защиты информации Понятие о компьютерной безопасности. Обеспечение защиты информации в ВС и сетях ПК.	2(2)*	2 (2)*	
Итого за 2 семестр			18(4*)	18(4*)	2
Итого:			36(8)*	36(8)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.		
			очно	очно- заочно	заоч но
1 семестр					
1	Основы информатики и цифровых технологий	Лабораторная работа 1. Стандартные приложения Windows (обмен данными между приложениями)			
		Лабораторная работа 2. Настройки и параметры Windows			
2	Разработка документов средствами текстовых процессоров	Лабораторная работа 3.Работа в среде текстового процессора Microsoft Word			
		Лабораторная работа 4.Основные принципы практической работы с текстовым процессором Microsoft Word			
		Лабораторная работа 5.Основные принципы практической работы с текстовым процессором Microsoft Word			
		Лабораторная работа 6. Редактор формул Microsoft Equation			
		Лабораторная работа 7. Базы данных в среде Microsoft Word			
		Лабораторная работа 8. Таблицы в текстовом редакторе Word			
		Лабораторная работа 9. Диаграммы в Microsoft Word			
3	Обработка информации средствами табличного процессора	Лабораторная работа 10. Ввод и редактирование данных, операции над данными в Excel			
		Лабораторная работа 11. Абсолютные и относительные ссылки в Excel			
		Лабораторная работа 12. Использование математических функций в Excel			
		Лабораторная работа 13. Изучение графических возможностей Excel			
		Лабораторная работа 14. Статистическая			

		обработка данных в Excel			
		Лабораторная работа 15. Обработка списков в Excel			
		Лабораторная работа 16. Настройка Поиск решения			
		Лабораторная работа 17. Использование макрокоманд в Excel			
		Лабораторная работа 18. Использование макрокоманд в Excel			
Итого за 1 семестр					
2 семестр					
1	Разработка систем управления базами данных (СУБД)	Лабораторная работа 1. Система управления базами данных	2	1	2(2)*
		Лабораторная работа 2. Использование форм для ввода и редактирования данных	2	1	
		Лабораторная работа 3. Проектирование многотабличных баз данных	2	1	
		Лабораторная работа 4. Построение отчетов	2	1	
2	Основы программирования и алгоритмизации	Лабораторная работа 5. Алгоритмизация вычислительных процессов	2	1	1
		Лабораторная работа 6. Программирование вычислительных процессов	2	1	
		Лабораторная работа 7. Работа с массивами	2	1	
3	Компьютерные сети и защита информации	Лабораторная работа 8. Защита информации	2	1	
		Лабораторная работа 9. Компьютерные сети.	2	1	1
Итого за 2 семестр			18	9	4(2*)
Итого:			18	9	4(2*)

* занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.3 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.		
			очно	очно- заочно	заочн о
1 семестр					
1	Основы информатики и цифровых технологий	Практическая работа 1. Стандартные приложения Windows (обмен данными между приложениями)	2	2	
		Практическая работа 2. Настройки и параметры Windows	2	2	
2	Рзработка документов средствами текстовых процессоров	Практическая работа 3. Основные принципы практической работы с текстовым процессором Microsoft Word	2	2	2
		Практическая работа 4. Таблицы в текстовом редакторе Word	2	2	
		Практическая работа 5. Графические объекты в Microsoft Word	2	2	
3	Обработка информации средствами табличного процессора	Практическая работа 6. Основные принципы практической работы с табличным процессором Microsoft Excel	2(2)*	2(2)*	2(2)*
		Практическая работа 7. Работа с формулами в Microsoft Excel.	2(2)*	2(2)*	
		Практическая работа 8. Визуализация с помощью диаграмм и графиков в Microsoft Excel.	2	2	

		Практическая работа 9. Использование макрокоманд в Excel	2	2	
Итого за 1 семестр			18(4)*	18(4)*	4(2)*
2 семестр					
1	Разработка систем управления базами данных (СУБД)	Практическая работа 1. Модели данных	2	1(1)*	2
		Практическая работа 2. Проектирование многотабличных баз данных средствами Microsoft Access	2	1(1)*	
		Практическая работа 3. Разработка структуры таблицы простой базы данных с использованием конструктора.	2	1	
		Практическая работа 4. Разработка структуры сложной базы данных с использованием конструктора.	2	1	
2	Основы программирования и алгоритмизации	Практическая работа 5. Типы алгоритмов вычислительных процессов	2	1	1
		Практическая работа 6. Языки программирования.	2	1	
		Практическая работа 7. Работа с массивами.	2	1	
3	Компьютерные сети и защита информации	Практическая работа 8. Компьютерные сети. Internet	2(2)*	1(1)*	1
		Практическая работа 9. Защита информации	2(2)*	1(1)*	
Итого за 2 семестр			18(4)*	9(4)*	4
Итого:			36(8)*	27(8)*	8

(*)* занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в информационные технологии» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной; очно-заочной; (заочной) формам обучения соответственно 106; 130; (188) часов, из них 74; 98; (179) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных и практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных и практических работ, во время проведения промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и очно-заочной формам и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раздела	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Кол-во часов очно; очно-заочно, (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
1 семестр				
1.	Основы информатики и цифровых технологий История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Кодирование чисел. Накопители информации. Внешние устройства Эволюция и характеристика операционных систем.	8;9;(31)	[1-5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
2.	Разработка документов средствами текстовых процессоров Текстовый процессор Word: автотекст, сортировка данных и вычисления, серийные письма и документы. Работа с электронными формами и макросами. Текстовый процессор и Интернет. Графические возможности текстового редактора.	8;10;(31)	[1-5]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
3.	Обработка информации средствами табличного процессора Макросы. Оптимизация решений в Excel. Подбор параметров. Создание таблиц подстановки. Создание сводной таблицы на основе базы данных Excel.	10;10;(31)	[1-5]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
Подготовка к промежуточной аттестации		5;5;(5)		
2 семестр				
1.	Разработка систем управления базами данных (СУБД) Использование систем управления базами данных. SQL – язык запросов. Создание и использование макросов.	17;23;(28)	[1-5]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
2.	Основы программирования и алгоритмизации Методы разработки алгоритмов. Компиляторы и интерпретаторы. Создание приложений на языке VBA.	17;23;(28)	[1-5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
3.	Компьютерные сети и защита информации Безопасность данных в интерактивной среде. Сетевые компоненты: сетевые кабели, беспроводная среда, платы сетевого адаптера. История Интернета. Работа с почтовой программой OutlookExpress.	14;23;(30)	[3], [6]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
Подготовка у промежуточной аттестация		27;27; (4)		
Итого:		106;130;(188)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при

текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1 семестр			
1.	Основы информатики и цифровых технологий	УК-1 ОПК-1 ОПК-9	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2.	Разработка документов средствами текстовых процессоров	УК-1 ОПК-1 ОПК-9	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
3.	Обработка информации средствами табличного процессора	УК-1 ОПК-1 ОПК-9	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2 семестр			
1.	Разработка систем управления базами данных (СУБД)	УК-1 ОПК-1 ОПК-9	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной и практической работы и их защита)
2.	Основы программирования и алгоритмизации	УК-1 ОПК-1 ОПК-9	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы,

			контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной и практической работы и их защита)
3.	Компьютерные сети и защита информации	УК-1 ОПК-1 ОПК-9	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной и практической работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения универсальных, общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком

качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Введение в информационные технологии» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-9 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.01 Философия	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	2
	Б1.О.03 Введение в информационные технологии	
	Б1.О.06 Математика	3
ОПК-1	Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	5
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.03 Введение в информационные технологии	2
	Б1.О.06 Математика	3

	Б1.О.07	Физика	
	Б1.О.17	Экономико-математические методы и моделирование	7
	Б2.О.04(Пд) Б3.01	Производственная практика, преддипломная Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-9	Б1.О.03	Введение в информационные технологии	2
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/ зачет	удовлетворительно/ зачет	хорошо/ зачет	отлично/ зачет
ИД-3 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи,	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства	Не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства	Частично знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства	Достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их	В полной мере знает возможные варианты решения задачи, оценивая их

оценивая их достоинства и недостатки (второй этап)	и недостатки	недостатки	недостатки	достоинства и недостатки	достоинства и недостатки
	Уметь: выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет фрагментарно выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В полной мере умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Владеть навыками: навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не в полной мере владеет навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Вполне владеет навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет на высоком уровне навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-2 _{ОПК-1} . Умеет решать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания (второй этап)	Знать: стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	Не овладел стандартным и профессиональными задачами, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	Частично знает стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	Знает стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	Знает на достаточно высоком уровне стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания
	Уметь: выбирать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	Не умеет выбирать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	Удовлетворительно умеет выбирать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	Умеет фрагментарно выбирать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	Очень хорошо умеет выбирать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания

	Владеть навыками: выбора стандартных профессиональных задач, применяя методы моделирования, математического анализа, естественных и инженерных знания	Не владеет работой выбора стандартных профессиональных задач, применяя методы моделирования, математического анализа, естественных и инженерных знания	Удовлетворительно владеет работой выбора стандартных профессиональных задач, применяя методы моделирования, математического анализа, естественных и инженерных знания.	Владеет навыками выбора стандартных профессиональных задач, применяя методы моделирования, математического анализа, естественных и инженерных знания	Отлично владеет навыками выбора стандартных профессиональных задач, применяя методы моделирования, математического анализа, естественных и инженерных знания
ИД-1 _{ОПК-9} . Знает принципы работы современных информационных технологий (второй этап)	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий	Частично знает принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	Знает на высоком уровне принципы работы современных информационных технологий
	Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий	Не умеет использовать принципы работы современных информационных технологий	Удовлетворительно умеет использовать принципы работы современных информационных технологий	Умеет фрагментарно использовать принципы работы современных информационных технологий	Очень хорошо умеет использовать принципы работы современных информационных технологий
	Владеть: принципами работы современных информационных технологий	Не владеет принципами работы современных информационных технологий	Удовлетворительно владеет принципами работы современных информационных технологий	Владеет принципами работы современных информационных технологий	Отлично владеет принципами работы современных информационных технологий
ИД-2 _{ОПК-9} . Способен использовать информационные технологии для решения задач кадастра	Знать: информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра	Не знает информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра	Частично знает информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра	Достаточно знает информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра	Знает на высоком уровне информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра
	Уметь: использовать	Умеет использовать	Удовлетворительно умеет	Остаточно умеет	На высоком уровне умеет

(второй этап)	информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра	информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра	использовать информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра	использовать информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра	использовать информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра
	Владеть: навыками использования информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастра	Не владеет навыками использования информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастра	Удовлетворительно владеет навыками использования информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастра	Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастра	Отлично владеет навыками использования информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастра

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету, экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету, экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ИД-3_{ук-1}, ИД-2_{опк-1}, ИД-1_{опк-9}, ИД-2_{опк-9} в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Простая элементарная составляющая единица экономической информации:
 - реквизит
 - экономический показатель
 - атрибут
 - объект
2. Характеристики реквизита:
 - значение
 - имя
 - тип
 - индекс
 - структура
3. Виды информации по технологии решения экономических задач в системах управления:
 - промежуточная
 - входная
 - выходная
 - фиксированная
 - постоянная
4. Виды экономической информации по стабильности во времени:
 - переменная
 - постоянная
 - промежуточная
 - окончательная
5. Информация по стадии возникновения бывает:
 - исходная (первичная) и производная (вторичная)
 - постоянная и переменная
 - входная, промежуточная и выходная
 - спонтанная и закономерная
6. Исходную и промежуточную информацию, отражающую текущее состояние объекта управления содержат массивы:
 - переменные
 - постоянные
 - текущие
 - основные
7. Информационные системы делятся на общеуправленческие, специализированные, адаптивные и универсальные по...
 - уровню специализации
 - степени автоматизации функций
 - способу автоматизации органов управления
8. Элементарная единица экономической информации:
 - реквизит
 - экономический документ
 - показатель

- факт
 - информационный массив
9. Основная структурная единица, предназначенная для хранения, передачи и обработки информации:
- информационный массив
 - информационный поток
 - информационная база
 - системный набор
 - документ
10. Типы экономической информации выделяют по:
- принадлежности к сфере материального производства и непроизводственной сфере
 - временным стадиям управления
 - технологии решения
 - стабильности во времени
 - элементам управления
11. Экономическая информация по стадии возникновения бывает:
- производная
 - исходная
 - постоянная
 - промежуточная
 - прогнозная
12. Особенности экономической информации:
- рассредоточенность источников и принципиальная невозможность концентрации и централизации процессов сбора данных
 - возможность длительного хранения с воспроизведением и обновлением
 - широкое распространение документов как носителей исходных данных и результатов их обработки
 - незначительный, малый объем переменных и постоянных (условнопостоянных) данных
 - абсолютная зависимость данных по отношению к своему носителю
13. Простые элементарные составляющие единицы экономической информации:
- реквизитыоснования
 - реквизитыпризнаки
 - показатели
 - символы
 - биты
14. Экономический показатель как составная единица информации включает:
- один реквизитоснование и группу взаимосвязанных с ним и между собой по смыслу реквизитовпризнаков
 - один реквизитпризнак и группу реквизитовоснований, взаимосвязанных с ним и между собой по смыслу
 - один реквизитоснование и один реквизитпризнак, связанные по смыслу
 - группу реквизитовоснований и группу реквизитовпризнаков, взаимосвязанных между собой по смыслу
15. Информационные массивы классифицируются на:
- постоянные (условно постоянные) и переменные
 - входные, промежуточные (внутренние), выходные (результатные)
 - текущие (рабочие) и служебные
 - основные и вспомогательные
 - достоверные и недостоверные
16. Составной единицей информации называют единицу информации, состоящую из:

- совокупности других единиц информации, связанных по смыслу
 - реквизитов, связанных структурно
 - многих единиц информации
17. Информационная база это...
- вся совокупность информации реального экономического объекта
 - элемент информационного потока
 - данные одной формы со всеми их значениями
18. Экономические информационные системы по уровню специализации делятся на:
- специализированные
 - общеуправленческие
 - адаптивно универсальные
 - корпоративные
 - функциональные
 - административные
19. Электронный офис усиливает прямое взаимодействие людей с помощью:
- персонального компьютера, компьютерной сети
 - электронной почты
 - обычной картотеки
20. Технология, лежащая в основе работы копировальномультипликативных средств:
- ксерографии
 - индикации
 - атоматизации
 - дублирования
21. Критерии, на основе которых выделяют различные виды экономической информации:
- принадлежность к сфере материального производства и непроизводительной сфере
 - по технологии решения задач
 - по полноте отражения событий
 - по временным стадиям управления
 - по месту возникновения
22. Виды информации, выделяемые по технологии решения экономических задач:
- промежуточная
 - входная
 - выходная
 - базовая
 - дискретная
23. Свойства экономической информации:
- преобладание алфавитноцифровых знаков
 - неоднородность
 - организованность
 - дискретность
 - ограниченный объем переменных и постоянных
24. Требования, предъявляемые к экономической информации:
- актуальность
 - достоверность
 - документальность
 - своевременность
 - секретность
25. Элементарная составляющая единица экономической информации:
- реквизит
 - цифра

- символ
 - буква
 - графический объект
26. Экономический показатель включает:
- реквизитоснование и несколько реквизитовпризнаков
 - реквизитпризнак и несколько реквизитовоснований
 - только реквизитыоснования
 - только реквизитыпризнаки
 - только 1 реквизитпризнак и только 1 реквизитоснование
27. Части табличной формы электронного документа в общем виде:
- предметная
 - оформительская
 - общая
 - основная
 - главная
28. Совокупность фактов, явлений, событий, представляющих интерес и подлежащих регистрации и обработке:
- информация
 - информационные технологии
 - информатика
 - индустрия информатики
 - данные
29. Важнейшие технические характеристики мониторов:
- расстояние между пикселями
 - максимальное разрешение
 - длина диагонали
 - стоимость
 - торговая марка
30. Устройство, непосредственно осуществляющее процесс обработки данных и программное управление этим процессом:
- центральный процессор
 - плоттер
 - ПЗУ
 - внешнее запоминающее устройство
31. Память, используемая для хранения больших объемов информации:
- внешние запоминающие устройства
 - кэшпамять 1го уровня
 - кэшпамять 2го уровня
 - виртуальная память
 - оперативная память
32. Главная характеристика микропроцессоров:
- быстродействие
 - размер
 - энергопотребление
 - теплоотдача
33. Устройства вывода:
- плоттер
 - точечноматричный принтер
 - пойнтер
 - трекбол
 - дигитайзер
34. Основные параметры, характеризующие мониторы:
- максимальное разрешение

- частота кадровой развертки
 - степень соответствия стандартам экологической безопасности
 - длина диагонали
 - плотность записи
35. Центральный процессор ...
- представлен в виде большой интегральной схемы
 - производит программное управление процессом обработки данных
 - непосредственно осуществляет процесс обработки данных
 - содержит арифметикологическое устройство и устройство управления
 - не взаимодействует с оперативной памятью
36. Правильные утверждения:
- инфракрасный порт обеспечивает беспроводное взаимодействие устройств
 - максимально ПК может использовать 3 параллельных порта
 - параллельный порт передает информацию по одному биту
 - последовательный порт передает информацию побайтно
 - через последовательные порты обычно подключаются принтеры
37. Микропроцессор имеет в своем составе:
- АЛУ
 - внутренние регистры
 - устройство ввода
 - ВЗУ
38. Отличие между перезаписываемыми компактдисками CDR и CDRW:
- первый позволяет однократную запись информации, а второй многократную перезапись
 - первый позволяет многократную перезапись информации, а второй однократную запись
 - нет различия
39. ОЗУ предназначено для...
- приема информации
 - выдачи информации
 - хранения информации
 - оперативного уничтожения информации
40. Производственный офис:
- характеризуется большим объемом работы, строгой формализацией
 - реализация концепции использования в офисной деятельности компьютерных средств
 - небольшой коллектив людей с широкими обязанностями
 - структура управления экономическими ресурсами
41. Информационные технологии это...
- совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки данных
 - программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки данных
 - технические устройства, используемые при решении типовых задач обработки данных
 - способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых задач обработки данных
42. Информатика это научное направление, изучающее...
- модели, методы и средства сбора, хранения, обработки и передачи информации
 - модели и методы проектирования архитектуры ЭВМ

- модели, методы и средства разработки программных средств, используемых для работы на ЭВМ
 - способы использования технических средств при выполнении рутинных процедур обработки данных
43. Идентификация:
- присвоение какомулибо объекту или субъекту уникального имени или образа
 - последовательность действий, приводящих к пониманию информации
 - распознавание информации
 - полное игнорирование информации
44. Совокупность данных, которая может содержать подлежащие защите сведения:
- элемент
 - объект
 - субъект
45. Средства защиты, к которым относится создание архивных копий носителей:
- технологические
 - технические
 - программные
46. Правильные определения:
- идентификация присвоение какомулибо объекту или субъекту уникального имени или образа
 - аутентификация установление подлинности
 - ключ определяющая субъект или объект совокупность символов
 - аутентификация присвоение какомулибо объекту или субъекту уникального имени или образа
47. Программыбрандмауэры предназначены для:
- ограничения доступа к информационным ресурсам Интернета
 - резервного копирования информации
 - удаления вирусов
 - шифрования сообщений, передаваемых по email
48. Дигитайзер это...
- устройство поточечного координатного ввода графических изображений
 - устройство, обеспечивающее согласование параметров входных и выходных сигналов в системе
 - средство разработки и развития программного обеспечения
49. Стример это...
- устройство для записи и воспроизведения цифровой информации на кассету с магнитной лентой
 - плата расширения, обеспечивающая формирование изображения на экране монитора на основе информации, передаваемая от процессора
 - устройство для ввода графической информации в компьютер
 - сменный магнитный диск большой емкости
 - один из видов графических ускорителей
50. Устройства, которые предназначены для хранения больших объемов информации, не используемой в данный момент времени процессором:
- внешние запоминающие
 - ОЗУ И ПЗУ
 - внутренние запоминающие
 - оперативное запоминающее устройство и виртуальная память
51. Современные микропроцессоры могут обрабатывать числа:
- целые разрядностью 8, 16 и 32 бита
 - с плавающей точкой разрядностью 32 и 64 бита

- целые разрядностью только 8 и 16 бит
 - с плавающей точкой разрядностью только 32 бита
52. Функциональные блоки, входящие в структуру ЭВМ:
- УУ устройство управления
 - АЛУ арифметикологическое устройство
 - ПС программный счетчик
 - РК регистр команд
53. Передача информации из периферийных устройств в центральные называется операцией:
- ввода
 - вывода
 - сохранения
54. Главные носители информации внутри процессора:
- регистры
 - реестры
 - накопители
55. Наличие разделенной кэшпамяти:
- увеличивает производительность микропроцессора
 - сокращает время доступа к используемым командам и данным
 - увеличивает время доступа к используемым командам и данным
 - снижает производительность микропроцессора
56. Основные операции, выполняемые запоминающими устройствами:
- запись информации
 - считывание информации
 - передача информации
 - сжатие данных
57. Память, обеспечивающая самую быструю передачу информации центральному процессору:
- кэшпамять
 - память на больших интегральных схемах
 - память с произвольным доступом
 - RAM
58. Наиболее быстрый тип накопителей персонального компьютера:
- на жестких магнитных дисках
 - на гибких магнитных дисках
 - на DVDдисках
 - на компактдисках
 - на магнитОПОПтических дисках
 - стримеры
59. Характеристикой производительности модема является:
- количество информации передаваемой за 1 секунду
 - скорость оцифровки видеопотока
 - скорость преобразования графической информации в двоичную форму
 - скорость выполнения арифметических операций с плавающей точкой
60. Плоттер это устройство...
- позволяющее вычерчивать сложные графические изображения
 - для временного хранения данных
 - для ввода графической информации
 - для записи (воспроизведения) цифровой информации на кассету с магнитной лентой
61. Программа копирования данных на диске это...
- программа резервирования
 - программа Системный монитор

- программа уплотнения диска
 - антивирусная программа
62. Совокупность программ, управляющих работой всех устройств ПК и процессом выполнения прикладных программ:
- операционная система
 - пакет прикладных программ
 - прикладное программное обеспечение
 - сервисная система
63. Тип устройств наиболее предпочтительный при необходимости печати большого числа текстовых документов:
- лазерные принтеры
 - плоттеры
 - специализированные принтеры
 - струйные принтеры
 - диджитайзеры
 - графопостроители
64. Основные виды программного обеспечения:
- прикладное
 - системное
 - интегрированное
 - операционное
 - сервисное
65. Средства систем технического обслуживания, обеспечивающие автоматический поиск ошибок и выявление неисправностей с определенной локализацией их в ПК и его отдельных модулях:
- средства диагностики ПК
 - программноинструментальные средства
 - аппаратный контроль
 - тестовый контроль
 - оболочки
66. Прикладное программное обеспечение:
- прикладные программы
 - инструментальные системы
 - утилиты
 - операционные системы
67. Программное обеспечение делится на:
- прикладное
 - системное
 - режимное
 - функциональное
68. Программное обеспечение, необходимое для управления компьютером, для создания и поддержки выполнения других программ пользователя, а также для предоставления пользователю набора всевозможных услуг:
- системное программное обеспечение
 - Software
 - прикладное программное обеспечение
 - системные файлы
69. Утилиты:
- программы резервного копирования
 - программы защиты и восстановления данных
 - архиваторы
 - дисковые компрессоры
 - программы органайзеры

- текстовые редакторы
- 70. Оболочка операционной системы:
 - программный продукт, который делает общение пользователя с компьютером более комфортным
 - программные продукты, предназначенные для разработки программного обеспечения
 - служебные программы, которые предоставляют ряд дополнительных системных услуг
 - совокупность программноаппаратных средств ПК для обнаружения сбоев в процессе работы компьютера
- 71. Утилиты:
 - служебные программы, которые предоставляют ряд дополнительных услуг
 - программные продукты, предназначенные для разработки программного обеспечения
 - программный продукт, который делает общение пользователя с компьютером более комфортным
 - специальные устройства, находящиеся на системной плате компьютера и отвечающие за нормальное функционирование периферийных устройств
- 72. Программы, выполняемые в фоновом режиме:
 - не требующие непосредственного диалога с пользователем
 - осуществляющие диалоговый ввод информации
 - обеспечивающие просмотр пользователем какихлибо данных
- 73. Ярлык Рабочего стола с названием Мой компьютер:
 - вызывает соответствующую универсальную программу, обеспечивающую быстрый доступ ко всем элементам системы
 - вызывает работу программы InternetBrowser
 - служит местом хранения удаленных файлов
 - содержит все ярлыки компонентов рабочей группы или доменов
- 74. Стартовое меню открывается при нажатии:
 - кнопки Пуск
 - правой клавиши мыши
 - клавиши F7
 - ярлыка «Мой компьютер»
- 75. Контекстное меню открывается при нажатии:
 - правой клавиши мыши
 - клавиши F7
 - левой клавиши мыши
 - кнопки Пуск
- 76. Структура папок просматривается с помощью программы:
 - Проводник
 - Outlook
 - BIndex
 - Acrobat
 - WinRAR
- 77. Операционная система:
 - комплекс программ, управляющих работой устройств компьютера и процессом выполнения прикладных программ
 - компьютерная система ПОП Операционного контроля технологического процесса
 - программа для учета операционной деятельности коммерческого банка
 - система доступа к большим объемам структурированной информации

78. Драйвер это
- программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с определенным устройством компьютера
 - специалист, обслуживающий сетевой сервер
 - инженер по ремонту ЭВМ
 - устройство для считывания информации
 - программа, обучающая правилам дорожного движения
79. При перемещении мыши информация передается:
- драйверу
 - непосредственно на экран монитора
 - непосредственно прикладной программе
 - операционной системе
80. Файловая система:
- совокупность файлов, размещенных на технических носителях в соответствии с определенным набором правил
 - программа, обеспечивающая обслуживание файлов
 - оборудование накопителей на дисках и магнитных лентах
81. Специальная база данных, в которой хранятся все сведения о конфигурации ОС Windows:
- Реестр
 - Накопитель
 - Рабочий стол
 - Регистр
82. Программы распознавания символов (текстов) предназначены для:
- перевода документов, считанных в компьютер с помощью сканера, в вид, пригодный для восприятия программами обработки текстов
 - перевода изображений векторной графики в растровую
 - распознавания шрифтов, использованных в текстовых документах
 - автоматического перевода текстов с одного языка на другой
 - сканирования сложных документов
83. Для обеспечения совместной работы большого числа пользователей в сети более эффективно применение:
- сетей с выделенным сервером
 - прямого соединения компьютеров
 - одноранговых сетей
 - соединения компьютеров с помощью модема
84. Технология работы наиболее эффективна при обработке больших баз данных:
- Клиентсервер
 - Автономное функционирование ПК
 - Файлсервер
85. Элемент пользовательского интерфейса Папка:
- место для хранения программ, документов и дополнительных папок
 - средство организации ресурсов ПК в операционной системе Windows
 - интерфейс
 - ярлык
 - хранилище, в котором могут содержаться компьютеры, диски, файлы и др папки
86. Типы объектов в Windows NT:
- каталоги
 - файлы
 - окна
 - принтеры
 - наборы служб

- атрибуты
- 87. Windows NT отвечает требованиям:
 - защита системы от несанкционированного доступа и несанкционированных изменений
 - возможность управления доступом к ресурсу владельцем ресурса
 - наличие у каждого пользователя уникального имени и пароля
 - абсолютная доступность всей сетевой информации
- 88. Наиболее распространенная модель данных, применяемая в настоящее время при разработке БД:
 - реляционная
 - автоматизированная
 - иерархическая
 - сетевая
- 89. После выполнения операции Копировать объекты помещаются в...
 - буфер обмена
 - корзину
 - портфель
- 90. Модель данных, основанная на табличном представлении информации об объектах...
 - реляционная
 - иерархическая
 - сетевая
- 91. Меню Файл Microsoft WORD содержит пункты:
 - печать
 - открыть
 - создать
 - отменить
 - схема документа
- 92. Параметры страницы в редакторе Word можно изменить, выбрав пункты меню:
 - Файл Параметры страницы
 - Формат Стили и оформление
 - СервисСтраница
 - Вставка Параметры страницы
- 93. Средством создания электронных таблиц в MS Office является приложение:
 - Excel
 - SuperCalc
 - Access
 - Word
- 94. Web страница:
 - текстовый документ, созданный в формате HTML
 - таблица, созданная в табличном редакторе Excel
 - текстовый документ, созданный в текстовом редакторе Word
- 95. Таблица в Access:
 - это набор данных по конкретной теме
 - информация, представленная в виде отчета
 - служит для фильтрации набора данных
 - содержит программу на языке Basic
- 96. Пункты, не входящие в меню Файл:
 - копировать
 - панели инструментов
 - полный экран
 - сохранить как
 - создать

97. Строка формул в Excel предназначена для:
- отражения адреса активной ячейки
 - отражения содержимого активной ячейки
 - отображения даты и времени
 - отражения формата активной ячейки
98. Объекты, не входящие в БД Access:
- калькулятор
 - блокнот
 - запрос
 - модуль
 - таблица
 - отчет
99. Верный порядок действий для установки требуемого шрифта:
- Формат/шрифт
 - Вставка/Шрифт
 - Вид/Шрифт
100. Типы запросов в БД MS Access:
- параметрический
 - перекрестный
 - на выборку
 - на создание отчета
 - текстовый
101. Файл, созданный в текстовом редакторе Word автоматически получает расширение:
- doc
 - exe
 - txt
102. Признаком того, что в ячейку в Excel введена формула, а не текст или простое числовое значение, является:
- знак равенства
 - знак "решетка"
 - знак доллара
 - восклицательный знак

7.3.2.Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям

1 семестр

1 рейтинг-контроль

1. Эволюция средств вычислительной техники. Поколения современных компьютеров. Первое, второе, третье, четвертое поколение компьютеров.
2. Понятие вычислительной машины и принципы организации ее работы.
3. Классы вычислительных машин и их основные характеристики.
4. Состав аппаратного обеспечения персонального компьютера. Системный блок. Устройства хранения информации.
5. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.
6. Периферийные устройства. Характеристики периферийных устройств.
7. Сервисные программные средства.
8. Служебные программы.
9. Архивация данных.

2 рейтинг-контроль

1. Текстовый редактор это:
2. К текстовым редакторам относятся редакторы:
3. Основными функциями текстовых редакторов являются:
4. Основными функциями форматирования текста являются:
5. Основными функциями редактирования текста являются:
6. Строка меню текстового процессора содержит:
7. Строка состояния иначе называется:
8. Строка состояния содержит:
9. Рабочее поле — это:
10. Максимальный размер рабочего поля определяется:
11. Линейки прокрутки выводятся в рабочее поле окна, если:
12. Координатная линейка определяет границы:
13. По умолчанию координатная линейка градуирована в:

3 рейтинг-контроль

1. Что называют книгой?
2. Что такое электронные таблицы?
3. Как называется файл MSExcel?
4. Какой тип данных выравнивается по правой границе в ячейках MSExcel?
5. С чего начинается формула в MSExcel?
6. Где в MSExcel появляется маркер автозаполнения?
7. В электронной таблице выделена группа ячеек A1:C5. Сколько ячеек входит в блок?
8. В электронной таблице выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в блок?
9. Какие средства можно использовать для различных действий с данными в MSExcel?
10. Как можно выполнить сортировку списка в Excel?
11. Какое средство предназначено для ввода функций в MSExcel?
12. Как сгруппированы функции в Мастере функций в MSExcel?
13. Что, значит, изменить отображение 21.01.07 на 21 янв. 2007 г.
14. Как выделить несколько блоков ячеек в MSExcel?
15. Как в MSExcel построить диаграмму на отдельном листе?
16. Что нужно сделать в MSExcel, если вместо одного типа данных в ячейках отображается другой?
17. Что произойдет, если увеличить размер шрифта для содержимого одной из ячеек таблицы?
18. Для уже построенной диаграммы нельзя изменить:
19. Горизонтальная линейка в текстовых редакторах используется для:
20. В какой ситуации требуется сортировка строк таблицы по двум признакам?

2 семестр

1 рейтинг-контроль

1. Что такое макрос? Выберите наиболее полный и точный ответ.
2. Какие основные объекты имеет база данных Access?
3. С какими типами данных работает Access?
4. Какой из указанных типов объектов содержит только программный код.
5. Может ли: одна запись в таблице в MSAccess'2003 включать в себя данные различных типов:
6. Переменная MyNumber имеет тип Byte. Какое значение не может принимать переменная типа Byte среди значений, указанных в списке?
7. Какой тип поля, по вашему мнению, должно иметь поле «Адрес».
8. Выберите структуру, описывающую выбор действия по условию:
9. Выберите структуру, задающую повтор действия определенное число раз;

10. Выберите структуру, описывающую повтор действий при выполнении определенного условия:
11. Укажите метод, позволяющий переместиться на 1 запись вперед (на следующую):
12. Укажите метод, позволяющий переместиться на 1 запись назад (на предыдущую):
13. Укажите метод, позволяющий переместиться на первую запись:
14. Укажите метод, позволяющий переместиться на последнюю запись:
15. В скольких файлах обычно содержится информация базы данных Access'2003.
16. Укажите расширение файла, которым обладает файл базы данных Access'2003.
17. Чем ключевое поле (первичный ключ) отличается от обычного?
18. Что такое целостность данных?
19. Чем отличается запрос с параметром от запроса с условием на отбор записей?
20. Для чего нужен построитель выражений?
21. Что позволяет делать импорт таблиц?

2 рейтинг-контроль

1. Что называется системой программирования?
2. Что включаю в себя системы программирования?
3. Какие системы программирования выделяют по набору входных языков?
4. Какие системы программирования различают по структуре?
5. Что называют машинно-ориентированными системами программирования?
6. Что такое машинно-независимые системы программирования?
7. Какие известные системы программирования вам известны?
8. Какие компоненты необходимы для создания программы?
9. Что такое язык программирования?
10. Какие языки программирования вы знаете?

3 рейтинг-контроль

1. Принципы построения вычислительных сетей.
2. Программные и аппаратные компоненты вычислительной сети.
3. История создания сети Интернет. Организационная структура Интернета.
4. Основные протоколы сети Интернет.
5. Система доменных имен DNS.
6. Поиск информации в Интернете.
7. Система World Wide Web.
8. Перспективные технологии на основе Интернета.
9. Принципы защиты информации. Криптография.
10. Электронная почта. Настройка клиента электронной почты.
11. Закон об информатизации. Закон об электронном документе
12. Криптография. Электронная цифровая подпись.

7.3.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

Зачет

1. Виды и особенности информации.
2. Структурная схема ПК. Типовые элементы и узлы ПК, их характеристики.
3. Виды программного обеспечения.

4. Понятие файла и каталога.
5. Способы создания файлов и каталогов.
6. Работа с группой файлов.
7. Программы архивации.
8. Защита от компьютерных вирусов.
9. Общая характеристика MS Windows.
10. Экран Windows.
11. Справочная система Windows.
12. Работа с окнами в Windows.
13. Панели инструментов, меню Windows.
14. Панель управления Windows.
15. Рабочий стол Windows.
16. Проводник в Windows.
17. Диспетчер печати. Шрифты WINDOWS.
18. Стандартные программы Windows.
19. Обмен данными в Windows.
20. Назначение и основные возможности текстового процессора WORD.
21. Функциональные возможности табличного процессора Excel.
22. Вычисления в Excel.
23. Графическое отображение табличных данных в Excel.
24. Связанные и внедренные объекты.
25. Понятие СУБД.
26. Объекты MS Access.
27. Типы и форматы данных в MS Access.
28. Макросы в MS Access.
29. Виды компьютерных сетей.
30. Подключение и услуги в Internet.
31. Поисковые системы в Internet.
32. Методы защиты информации.
33. Классификация языков программирования.
34. Понятие алгоритма и его свойств.
35. Базовые принципы программирования.

Экзамен

1. Эволюция средств вычислительной техники. Поколения современных компьютеров. Первое, второе, третье, четвертое поколение компьютеров.
2. Понятие вычислительной машины и принципы организации ее работы.
3. Классы вычислительных машин и их основные характеристики.
4. Состав аппаратного обеспечения персонального компьютера. Системный блок. Устройства хранения информации.
5. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.
6. Периферийные устройства. Характеристики периферийных устройств.
7. Сервисные программные средства.
8. Служебные программы.
9. Архивация данных.
10. Виды и особенности информации.
11. Структурная схема ПК. Типовые элементы и узлы ПК, их характеристики.
12. Вычисления в Excel
13. Виды программного обеспечения.
14. Понятие файла и каталога.
15. Способы создания файлов и каталогов.

16. Работа с группой файлов.
17. Программы архивации.
18. Защита от компьютерных вирусов.
19. Общая характеристика MS Windows.
20. Экран Windows.
21. Справочная система Windows.
22. Работа с окнами в Windows.
23. Панели инструментов, меню Windows.
24. Панель управления Windows.
25. Рабочий стол Windows.
26. Проводник в Windows.
27. Диспетчер печати. Шрифты WINDOWS.
28. Стандартные программы Windows.
29. Обмен данными в Windows.
30. Назначение и основные возможности текстового процессора WORD.
31. Функциональные возможности табличного процессора Excel.
32. Вычисления в Excel.
33. Графическое отображение табличных данных в Excel.
34. Связанные и внедренные объекты.
35. Понятие СУБД.
36. Объекты MS Access.
37. Типы и форматы данных в MS Access.
38. Макросы в MS Access.
39. Виды компьютерных сетей.
40. Подключение и услуги в Internet.
41. Поисковые системы в Internet.
42. Методы защиты информации.
43. Классификация языков программирования.
44. Понятие алгоритма и его свойств.
45. Базовые принципы программирования.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Информатика [Текст]: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по напр. «Экономика» /Л.В.Еремин [и др.]; ред. Д.В.Чистов – 3е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2014.
2. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. 3е изд., стереотип. М. : Флинта, 2011. 260 с. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Информатика :Базовый курс [Текст]: учебник / ред. С.В. Симонович 2е изд. СПб. : Питер, 2009. 640 с.

Дополнительная литература:

4. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. М. : ДиректМедиа, 2013. 115 с. Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. режим доступа: <http://biblioclub.ru>
5. Колокольникова, А.И. Информатика: 630 тестов и теория / А.И. Колокольникова, Л.С. Таганов. М. : ДиректМедиа, 2014. 429 с. [Электронный ресурс]. режим доступа:<http://biblioclub.ru>
6. Заика, А. Компьютерная безопасность / А. Заика. М. :Рипол Классик, 2013. 160 с. (Компьютер — это просто). [Электронный ресурс]. режим доступа:<http://biblioclub.ru>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Введение в информационные технологии» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Введение в информационные технологии» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается экзаменом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые

страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Каждый студент очной формы обучения на первых практических занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсового проекта. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition №

лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до

31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-sptcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория № 401 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры в комплекте
2.	Лабораторный практикум	Аудитория № 409 для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование: монитор, процессор, клавиатура,

			мышь
3	Практические занятия	Аудитория № 409 для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование: монитор, процессор, клавиатура, мышь
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет